

教育有責任做好全方位的輔導把每位學生帶上來

對這些青春期的孩子，有榮譽心卻不免犯錯；有責任心卻常有困惑；想積極奮發卻難免懶散怠惰；希望獨立卻常行事依賴；期待尊重卻屢屢看輕自己；構築偶像卻忘了營造自我；要求別人卻不常記得約束自身；渴望成熟，卻難忍蛻變的痛苦；在這青澀的年紀卻面臨著混淆的是與非以及惱人的價值判斷；如果我們無法及時給予他們引導，徒然多了一群迷失在人生十字路口的徬徨青少年。

時雨中學，在各項校務上訂立長遠的計劃，對多項任務確立時間表，並逐一考核成效，是以能在各方面滿足學生們多樣化的需求。其中關於管理部分，我們採用「七分輔導、三分訓導」的方式來教化同學，輔導室的各項業務，亦逐一配合規劃實施，除了學生資料的建立、性向與智力測驗的常態工作之外，更針對同學的行為輔導、心理輔導、學業輔導及生活輔導進行一系列不同的設計，使時雨中學的輔導有別於他校，茲分述如下：

1. 設置SOS信箱一

同學常因羞怯不善於言辭的表達，兼之不知該循何種管道，尋求各種問題的解答，有鑑於此，輔導室設置了SOS信箱，學生可以化名以不特定的格式，非制式的信紙，進行各種事實的陳述或心情的抒發，輔導室每日早、中、晚查看有否同學投遞，並由輔導主任及各位輔導老師進行書面的答覆工作，提供同學在交友、學業障礙、師生關係及生活調適等方面的建議，公佈於輔導室外走廊的SOS專欄上；遇有非輔導室能獨立解決之問題，輔導室會向校長或相關處室、老師反映，謀求完善的解決之道，同時，也會將處理情形公佈，給予同學最滿意的交代。

2. 實施輔導銷過制度一

犯錯記過的同學不等於壞學生，輔導室秉持此原則，針對犯錯同學的屬性，安排適合的輔導老師，根據記過程度排定不同期限的銷過輔導，透過與輔導老師的約談、關懷與要求，書寫心得報告。期望犯錯同學於銷過期間能與同學產生良善的互動，輔導老師以更積極的引導，消弭犯錯傾向，同學也能以更具體的表現來證明改過的誠心、決心，在輔導銷過期間，透過校內或校外公共服務來啟發內心深層的善念並種下善因。例如到社區做打掃工作維護環境整潔或至社福單位服務，從中學習如何關懷照顧別人、友愛他人，進而能知福、惜福、再造福。輔導期滿，同學有良好的表現後校方核准其銷過成功。這對青春期愛面子、重榮譽的同學是很重要的，畢竟，銷過代表了另一種再生。

3. 舉辦生涯試探講座一

高中生即將面臨複雜的升學制度及不同科系大學的選擇，針對未來自己的生涯規劃，輔導室定期的邀請專家學者到校給學生作生涯試探、職業分析演講，讓學生能提早在高中就了解自己的性向及興趣所在，並朝著自己的目標去努力。

4. 鼓勵參與各大學營隊一

輔導室收集各大專院校的營隊，研習資訊提供給高中部學生來了解，並鼓勵高中部的學生積極參加各大學營隊的研習，以利了解自己的興趣所在，並提早為升大學而準備。

5. 高中部學生校外教學一

本校定期舉辦高中部學生校外參訪活動。舉凡中央研究院、各大專院校、地震博物館等，透過校外教學讓學生能了解各大專院校的概況，提早規劃自己的升學藍圖。

6. 成績退步幅度較大同學的約談一

影響同學學習成就的因素，對每一個同學而言，各有不同，輔導室針對段考成績退步幅度較大的同學進行約談，據以了解同學在學習方式、時間計劃、升學意向或家庭、交友因素等各環節是否出了狀況，提出改善之道，希望同學的學業成績能在輔導、調整、補強之後有好的收穫。

7. 不記名問卷調查一

輔導室為了使本校各處室及各位老師了解同學對他們的看法，以做為改進之依據，故每年進行二次之不記名問卷調查。讓各處室能針對學生的反應力求改善，也讓各位老師知道同學們在教材、教法上的需求，教學情境掌控是否得宜，教師言行等的優缺點，不只讓老師成為最佳的經師，也成為真正的人師。

8. 舉辦慶生會一

輔導室每次段考後為舒緩住宿同學的壓力會舉辦一些演講或有益身心的活動，以期寓教於樂，並於晚自習提供當月壽星蛋糕及非壽星小蛋糕，在晚上讓同學享用。

9. 好書及佳作的推介一

輔導室會不定期彙整新書目錄、書評，以及啟人思迪的論述，公佈於輔導室外的看板上供同學參考與閱讀，提供心靈洗禮的園地，讓同學在課業外亦有不同的思維空間，在心靈活動上有另一個交會的場地，或許在同學賞析後會心的一笑或眼波的流轉，都是下一波台灣文化的原動力。

時代在變、潮流在變，學生的需求在變，輔導的角色卻要有所變、有所不變，相對於同學享受到物質文明的提升，同學的迷思、困擾也會更多、更深。走向學生，進入他們的次文化，開發不同的交流方式是我們變的目標；發掘學生問題，尋思解決之道，賦予同學正確的努力方向，則是我們不變的依循。在時雨沒有壞孩子，行為偏差的是被照顧得不夠好的一群，成績未如人意的，是輔導不足的一部分，寄望我們的付出與努力，能使時雨的幼苗都得以快樂自在的成長、茁壯。讓同學的學業、身心與興趣都能有適切的發展。對於您的孩子，我們與您一樣的關心，這些孩子的成就，一樣是我們的榮耀；時雨中學的輔導室必定秉持著教育工作者栽培下一代的立場及輔導工作者不放棄任何一位孩子的信念，陪著您的孩子一起成長。