

109 學年度私立時雨高中推動教師專業學習社群計劃

一、目的說明：

「教師專業學習社群」是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。

教學專業自主的提昇，除了仰賴教師自身不斷反省與改進外，亦需教師間專業對話；分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題。由於各學科領域的內涵及教學方式殊異，教師可聚集校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進教師同儕的專業成長。

二、申請方式：

- 1.【方法一】教師可自主組織專業學習社群，以 4 人為原則，並推舉一位教師擔任召集人，向學校提出「**教師專業學習社群申請書**」。

【方法二】亦可以原本教學領域研究會為基礎，成立該科目領域的專業學習社群。

- 2.學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- 3.進度規劃：於執行期限內，每學期社群活動次數不得少於 3 次，須於學期結束前執行完畢。
- 4.成果報告：如歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析、活動書面資料與相關照片，每學期 1 場專業學習社群活動影音檔，如演講、教學觀摩…。於每次活動後，整理成冊繳交至教學組彙整。

三、經費補助辦法：

- 1.外聘演講依本校講演往例，個別申請辦理。
- 2.平日社群活動經費，則由每學期初「領域工作研討費」中支應。
- 3.特殊活動經費，專案申請，呈請校長核準後申請支應。

社群名稱					
社群類型	☐ 年級別 ☐ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題				
召集人		聯絡電話		E-mail	
需學校另 支援項目					
社群成員	姓名	任教科目		姓名	任教科目

一、預定進行方式（可複選）：

- ☐教學觀察與回饋 ☐主題探討（含專書、影帶） ☐主題經驗分享
☐教學檔案製作 ☐專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☐協同備課 ☐同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☐其他 _____

二、學期進度規劃（至少 3 次）：

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

新北市時雨高級中學 109 學年度各學習領域

教師共同不排課時段與教學研究會時間表

學習領域	領域教師共同不排課時段	領域研究會時間
國語文	星期四下午	星期四5-7節
英語	星期一下午	星期一5-7節
數學	星期三下午	星期三5-7節
社會	星期三上午	星期三3-4節
自然與生活科技	星期二下午	星期二5-7節
藝術與人文	星期四上午	星期四3-4節
健康與體育	星期一上午	星期一1-2節
綜合活動	星期五上午	星期五1-2節
國防教育	只排在星期一、二	