

時雨高中 109 學年度第二學期歷史領域研習課程紀錄

時間： 3 月 26 日 8：20 ~ 9：05

地點：化雨樓教室

	紀錄：帶育豪 陳欣宇 許金秋
主題	從 110 社會科學測命題（歷史部分）研討未來命題趨勢
內容摘要	審視今年的社會科學測命題，發現： 1. 跨科整合的趨勢明顯，其中歷史結合地理的時空整合型題目比重高。 2. 考驗學生閱讀、思辨能力的「情境式命題」的比重極高，幾乎題題都在題幹中安排情境線索，讓答題者深入歷史情境，判讀適切的年代或合理的歷史解釋。 3. 新課綱強調世界交流互動，也反映在試題選材上，例如引用傳教士的記錄從「西方視角看中國」，反映世界交流互動的不同面向；貿易亦是交流互動中常選用的題材；還有不少試題考統治政策、戰爭，與新課綱關注的主題有相當關聯。 整體來說：作為以 101 課綱最後一年命題的學測，可以看出此份題目融合傳統核心能力與素養導向新趨勢的努力。在命題方向上，單選題的敘述字數增多，題組題主文字數增加，朝向歷、地、公三科融合，這些都是素養導向的新趨勢；但實際解題時，同樣須具備時序觀念、歷史理解、因果解釋等三項 101 課綱所揭示的核心能力，正確揀選出關鍵字，才能得分。 就難易度而言，為「中間偏易」，在於選項的誘答力偏弱，題幹中的關鍵字幾乎直接指向正確答案，若學生閱讀訓練紮實，也具備歷史的核心能力，即能在題幹中揀選出關鍵字，自然可得高分；就評量層次而言，今年試題特別重視理解層次的題目，若無法對各時代的歷史、特色進行理解，只憑死背知識點，是沒有辦法獲得高分的。 另外發現，這份試題中與戰爭有關的題目，與往年較為不同的是，並非在考關於戰爭的細節，或是霸權的興衰始末，大多是從戰爭與社會變遷的角度出發，思考戰爭對人民的影響，與對社會的衝擊。這樣的視角，符合 108 課綱的著重點：重視戰爭對人民、社會的影響，從人民、社會的角度，來看待戰爭的傷痛。 推測未來可能的命題趨勢：

1. 題組題的進化

題組題在 107 年學測之後，便成為素養命題的風向球，也是了解未來命題趨勢的重要參考。今年的題組題，在量、質兩方面都有進化，共有 10 題合科題組題，其中歷、地合科組合有 6 題，歷、地、公合科題則有 4 題，可以看出大考中心命題持續往合科，尤其是三科合科的命題發展方向進行努力。

至於命題品質方面，明顯的就是題幹字數變多，而且是以文本的方式出現。要消化字數龐大的文本，以合科的方式思考，在有限的時間裡正確回答，的確很考驗學生的素養與對生活情境的思考、應對能力。

2. 閱讀素養的重要

今年歷史科題目完全沒有圖表題，單選題題幹的字數也都不少，更顯示出閱讀素養在解題上的重要。加強訓練學生閱讀文本，厚植閱讀素養，增加對歷史各時期的理解，依然是歷史教學最重要的任務。

3. 歷史四項核心能力的培養

108 課綱，核心素養取代核心能力，強調跨學科命題，面對這樣的變化，素養命題於是出現，合科命題、閱讀素養，成為命題趨勢，今年的題目，似乎更強化了這樣的印象。

然而，108 課綱已經實施兩年，101 課綱的四項核心能力：表達歷史時序、歷史理解、歷史解釋、運用史料，依然重要，在今年的試題中，也可以看出融合 101 課綱與 108 課綱的努力。

雖然題幹走向閱讀素養，命題走向合科，但解答歷史題目時，學生以這四項核心能力為基礎，配合閱讀素養的厚植與對生活情境的跨科理解，才能正確揀選出關鍵字，拿到高分。這六項要素，要如何讓學生一一具備，並活學活用，成為未來歷史教學最大的期望，也是最大的挑戰。

活動
紀錄

