

- 時間:08/17/2020(一)第六~七節 會議地點:時雨大樓 4F 語言教室
- 主席:薛慶榕 紀錄: 李佳珉
- 出席教師:
薛慶榕、陳美琪、陳炫佐、李佳珉、莊偉祥、黃文志、蔡宗勸、張凱婷
- 主題: 「**Textbook-free English Class**」沒有課本的英文課
- 主講: 桃園市內壢高中 范郁青老師

研習紀錄

(一)口說

1. 發音訓練 APP: Elsa Speak (口說測驗) 學生可以錄音, 軟體會評比使用者的口說程度。尤其是子母音唸法, 可以精準用人工智慧評分。剛開始前測的 16 句話, 除了重要子母音判別之外, 文章語意更有上下文連結, 非常值得學生在家練習及演講發音訓練。

2. 老師在課堂能做的活動

(1) group discussion or individual presentation

ex: social media's impact on teenagers

(2) song singing(this is me/ when you love someone)

(3) alumni experience sharing

(4) show and tell (a song/ a snack)

ex: share your interest or what you have found

(5)which is better?

ex: boys vs girls / summer vs winter

3. 希望學生用英文侃侃而談, 老師在學期開始之前要有學習願景

4. 鼓勵同學用影片記錄生活, 老師也可以玩直播, 記得問自己:「直播之後, 你想要學生記得什麼? 要如何有 human bounds? 要如何在直播時提高自己與學生的互動性?」

5. 可以考慮參加 “The world in Your Classroom “

(二)聽力

1. Tedtalk / broadcast /films
2. text-based activities
 - (1) heads-up
 - (2) alphabet game (vocabulary relay)
 - (3) memory test
 - (4) vocabulary shout out
 - (5) dubbing contest (可考慮參加配音比賽)

(三) 閱讀

1. ReadTheory (閱讀測驗) <中山女高洪碧遠老師推薦>

根據使用者前幾篇隨機閱讀測驗程度作為基礎，再依據其程度發派未來符合學生的篇章。

2. BreakingNewsEnglish (閱讀文章) 時事新聞

3. zooglish 新竹動物園 (英語大觀園) / project/ 成發

(四)寫作

1.學生作文，一定要二改，一改還要叫他修正成正確的再交。

2. 時光膠囊

ex: a letter to your family member

(也可以用手機錄製，傳送給那人) <超適合學習歷程檔案>

ex: a letter to your 28-year-old self

研習心得

薛慶榕	『一個人走的快，一群人走得遠。』如果透過 PLC 學習社群一起發想教材，老師與學生都是最大贏家。聽完了范老師熱情的分享，更是覺得英文領域學海無涯。如果要老師們都能進步，一定要不斷地督促大家一起向前邁進。千萬不能倚老賣老，自視甚高，外面有很多很多新的教學法，時雨的英文老師不能與時代脫鉤。除了衝刺學生的英文學測成績，在之後的申請面試上，其實英文老師都可以提早幫同學訓練這個能力，透過精心的課程設計，英文課可以包山包海，包羅萬象，真的要看老師的功力。希望時雨的老師能多元學習，練功練好，互相分享。 范老師今天也分享了 Emma Watson 在聯合國演講的一句話: “If not me, who? If not now, when?” “非常地勵志，我想我們都要好好加油！透過少數人的力量，為大部分的人多做點事。
-----	---

陳炫佐	講師二次來時雨，還是很有熱誠分享她課程的設計，不藏私的直接把影片檔案分享，也願意和我們討論 108 新課程中，彈性課程，自主學習，他校的實際操作模式，以及他們所遇到的問題，也預計要如何改善，是很大的兩校交流。
陳美琪	對范郁青老師久仰大名，范老師上課方式多元，有許多值得借鏡的好點子，面對 108 課綱的教學模式乃至於學習歷程的製作方向給了時雨的老師很多未來方向，未來我們在教學上面應該多著重在給學生帶得走的能力，並結合英文與其他領域的共同學習，畢竟台灣以後要走向雙語國家，所有領域都應該能夠用英文做更深入第一手的學習，希望范老師以後還有機會來時雨講課。
黃文志	善用現代科技資源，讓學生可以不用課本上英文課，英文課是可以更多元更有趣。
蔡宗叡	以目前的教學計畫來說，此研習對時雨老師而已，幫助不大。演講者提供的網頁和 app 值得參考，對於社團性質和往後高三下的課程規劃很有幫助
張凱婷	研習令人獲益良多，但講師分享的內容在國中正課難以實施，社團性質或加深加廣的課程才可能運作
莊偉祥	范老師對於教學極具熱忱，渲染力很強。研習中也提供了很多資源分享及 app，協助老師們發想英文聽說讀寫應該如何生動有趣地教。更重要的是，因應 108 課綱的實施，這些教學方法跟資源都能助老師一臂之力。
李佳珉	從范郁青老師的演講，可以感覺得出來老師是個熱情有活力的人，不斷挖掘新的素材，發想有趣的課程跟學生或其他老師分享，活絡教學。范老師與學生共同經營的臉書，提供學生當小小編輯的經歷，也讓其他想發生的學生在這個平台能夠得到幫助，我覺得這是一件很棒且有意義的事。其介紹的兩個軟體讓學生在沒有老師或是沒有英文課本的情況下，還能夠繼續自己練習英文口說跟閱讀，最重要的是軟體有評分的機制，這讓學生對於自己要如何改善與進步更有具體的方向，真的是讓大家受益良多。

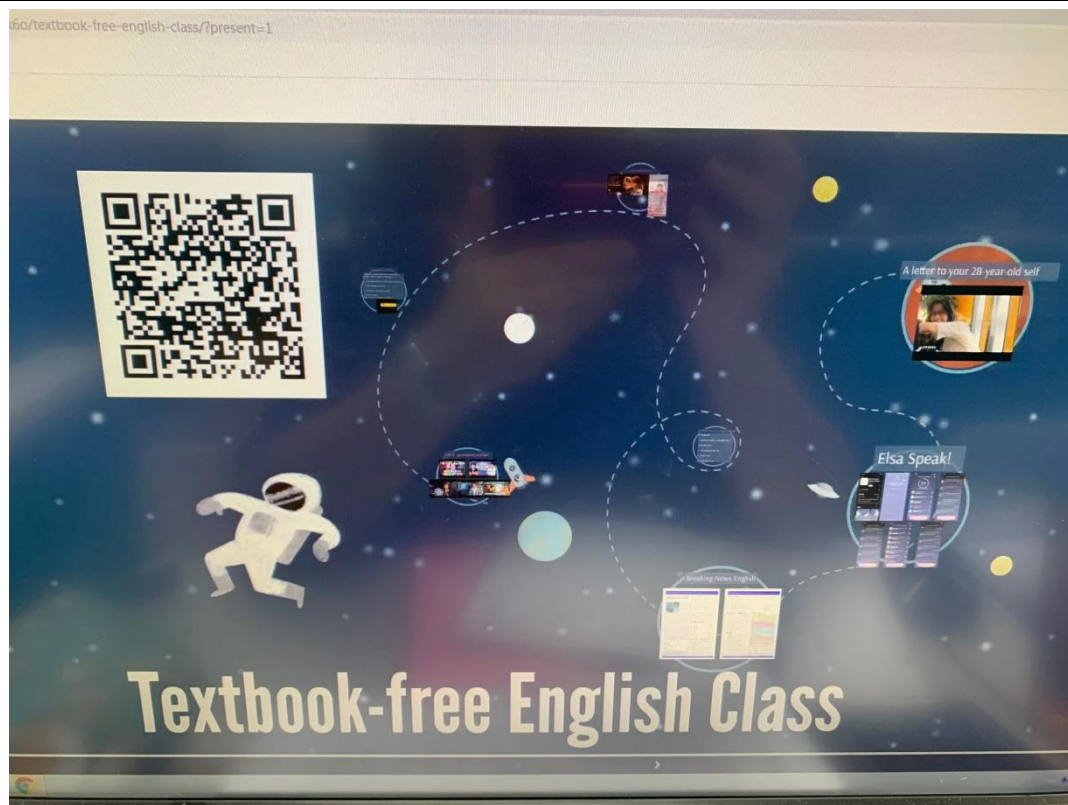
活動照片記錄：



時雨高中英文團隊與范老師合照留影



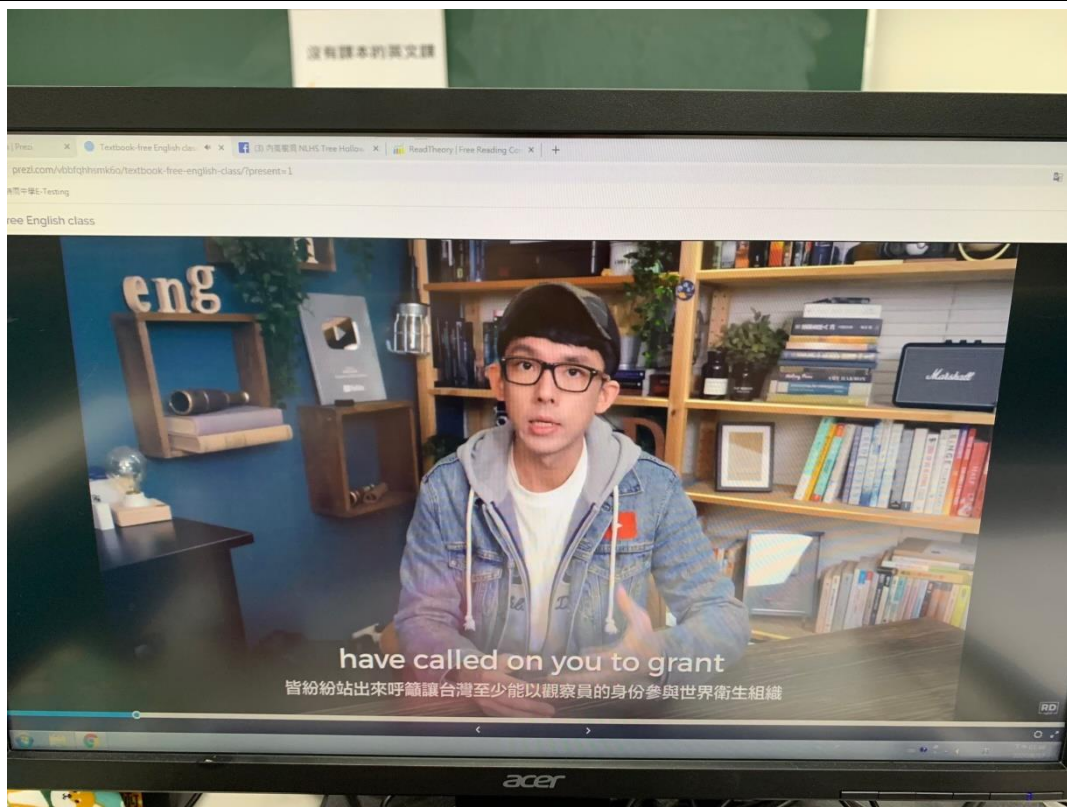
APP 介紹 (ELSA SPEAK)



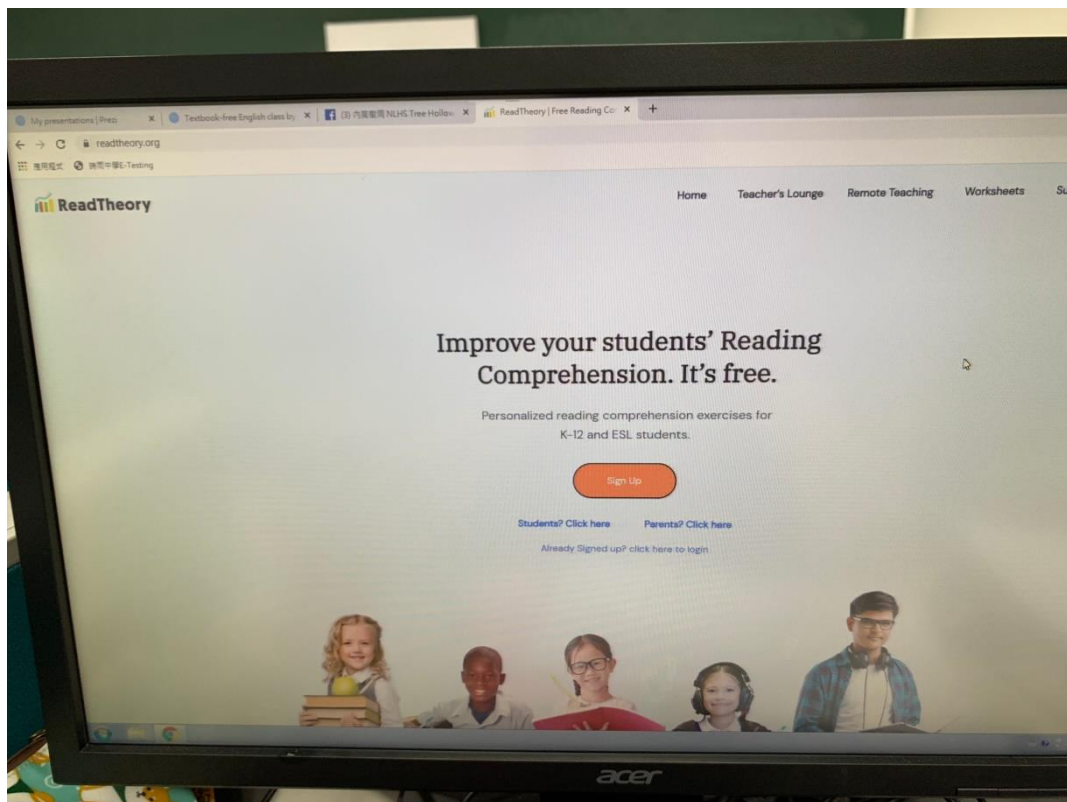
講師 prez 大綱



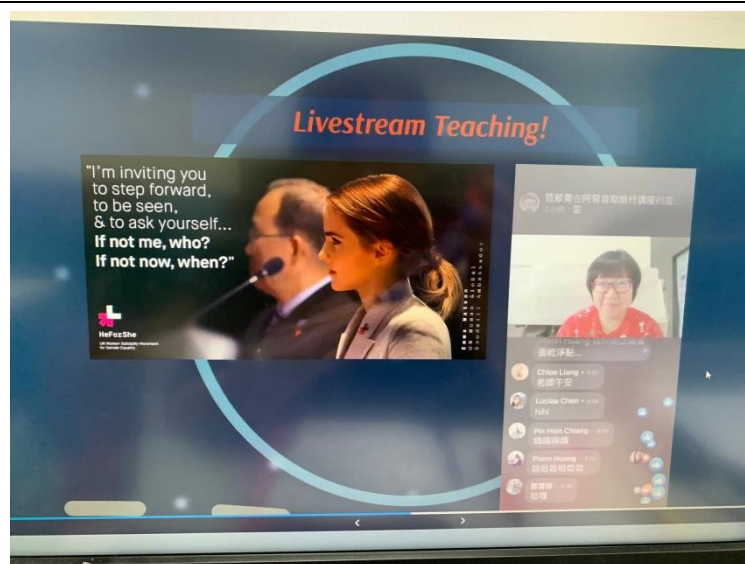
英文老師們認真學習



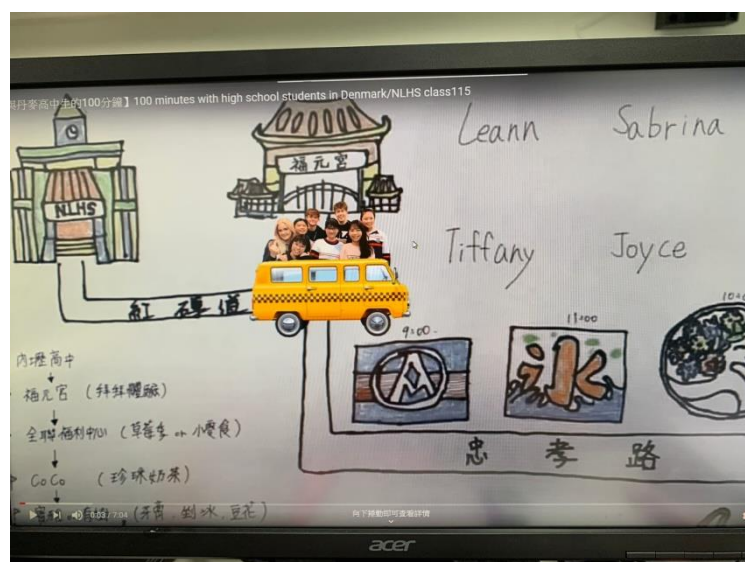
阿滴英文教材



網路上超強大閱讀庫 Read theory



正向思維分享



學生作品分享