

## 新北市私立時雨高級中學公開觀課前會談紀錄表

教學者：陳美芬

教學年級：二忠

教學領域科目：國文

教材來源：翰林版本

觀課前會談日期暨時間：109/9/24 13:25~14:10

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	世說新語選
教材內容	1. 選錄出自世說新語的成語。 2. 選錄世說新語內的故事數則
教學目標	1. 了解成語意義和背後故事，能於生活、寫作運用。 2. 透過世說新語數則的故事，引導學生對魏晉南北朝文士的多元面貌有所理解，並從中學習生活智慧或引以為戒。
學生特質	本班學生好動，藉由分組PK活動，引導學生發揮特質，訓練面對眾人口說的能力。
教學策略與相關經驗	透過分組，訓練彼此分工合作，藉由PK，激發同儕彼此互相學習，提升學習興趣。
評量方式	1. 分組上台競賽寫成語比賽 2. 分組說世說新語故事
觀課工具	公開觀課紀錄暨回饋表
回饋會談時間地點	時間：109. 10. 14 地點：階梯教室

全體觀課教師簽名：黃千冠 楊姍姍 江香瑛  
陳秉心 王韻婷 葉恩林

# 新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者：陳美秀      教學班級：二年      教學領域科目：國文

授課內容：世故新語      觀課日期：109/10/8 13:25 ~ 14:10

※遵守觀課倫理：

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	班級教室乾淨、整潔 座位安排妥當 學習氣氛融洽	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	以競賽方式進行 同學向心力高，專注 於活動表現
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	分組競爭，獲得 榮譽，同學討論熱 烈
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	加深加廣的學習內容 以文本基礎為主再加 入延伸，非常有趣實用
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	以分組競賽的同學相聲表演，有個人也有 團體，是非常好的一堂延伸課程。		

觀課教師簽名：黃千芳

## 新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者：陳美秀      教學班級：二高      教學領域科目：國文

授課內容：B3自學1 世說新語      觀課日期：109/10/8 13:25~14:10

※遵守觀課倫理：

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生投入活動 相當專心!	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	老師可給予孩子表現的 空間, 寓教于樂
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	有榮譽心, 努力完成自 己的任務
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	除了閱讀內容外, 亦可展演 出來, 可見熟悉度高
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	我可多於課程中給予孩子舞台, 讓他們能有發揮自己特長的空間。		

觀課教師簽名：王韻婷

# 新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者： 陳美秀                      教學班級： 二忠                      教學領域科目： 國文

授課內容：B3 自學 1 世說新語選    觀課日期：2020 / 10 / 8    13 : 25 ~ 14 : 10

※遵守觀課倫理：

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	是 教師聲音清亮, 講解有脈絡,	
	2. 是否有熱衷的學習環境?	是 使用學生分組比賽	
	3. 是否有聆聽學習的環境?	是 模式上課, 能使學生專注聆聽	
	4. 全班是否有專注學習?	是	
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	是 學生分組討論, 能互相協助彼此,
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	是 能加強對課程的瞭解, 但較沒有特殊觀照學生個人。
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	否
	個人學習	1. 學習專注	是 使用說故事方式, 能使學生有上台演示, 自主表現的學習。
		2. 學生是否學習投入參與?	是
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	是 教師善用正面期望的口語技巧, 使學習困難的學生也能樂在課程中。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?		是	
4. 學生是否樂於學習?		是	
觀課心得和學習	觀課後讓我學習到可以使用正面期望及鼓勵的語言, 和學生互動。		

觀課教師簽名：楊姍姍

新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者：陳美秀 教學班級：二忠 教學領域科目：國文

授課內容：世說新語 觀課日期：2020 / 10 / 8 13:25 ~ 14:10

※遵守觀課倫理：

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師在上有關世說新語的成語, 進行分組競賽, 大家熱衷於活動。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	老師在上課時, 對於低成就的學生能適時給予鼓勵、讚美。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	每位同學都積極參與成語競賽活動。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生自行學習成語的意義, 然後老師以聽寫方式驗收, 有其一定的成效。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	老師能事先說明魏晉南北朝為何那麼注重品評人物的原因, 很能吸引學生注意這朝代人物的言行風貌。		

觀課教師簽名：江香瑛

# 新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者：陳美香      教學班級：七年      教學領域科目：國文

授課內容：B3世說新語選      觀課日期：109/10/8      13:25 ~ 14:10

※遵守觀課倫理：

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	以小組競賽讓學生進入 上課主題	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	學生表現良好時會予以稱讚
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	以小組進行增加課堂 活躍度
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	以答題方式瞭解學習成效
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	學生專心度高, 以小組模式進行是可行學習之處		

觀課教師簽名：董景琳

## 新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者：姜秀師      教學班級：二忠      教學領域科目：國文科

授課內容：世說新語      觀課日期：109/10/8 <sup>13:25</sup> ~ <sup>14:10</sup>

**※遵守觀課倫理：**

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	秩序良好。 顯見全班皆能專注學習。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	學生皆能關注聆聽。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	分組派代表上台。 大家都輪流參與。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	PK活動氛圍熱烈。 師生都投入。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	以分組方式進行課程驗收。 且有不同項目，令人耳目一新。		

觀課教師簽名：陳東15

新北市私立時雨高級中學共同議課紀錄表

教學者：陳美秀 教學班級：二忠 教學領域科目：國文

教材來源：世說新語 共同議課日期暨時間：109/10/14 14:20~15:05

※ 建議共同議課的重點：

1. 根據觀課紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己教學時學生的學習情形。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

議課項目	議課內容簡要記錄
一、 就教學者 學習引導	教師講解能由淺入深，有脈絡地說明有關世說新語的國學常識。
二、 就學生學習 動機與歷程	能使用分組競賽活動的方式，讓學生積極參與課程，對學生的自主學習很有裨益。
三、 學生學習結果	學生們上臺展現個人學習成果，投入度和效果極高。
四、 建議事項	「成語相聲」建議可以有兩組隊員表演，不僅可以增加內容的豐富性，也可互相支援。

全體議課者簽名：王韻婷 陳秉心 江香瑛  
楊姍姍 黃千冠 董宇林 陳美秀



# 新北市私立時雨高級中學公開觀課成果照片

教學者：陳美秀

教學班級：二忠

教學領域科目：國文

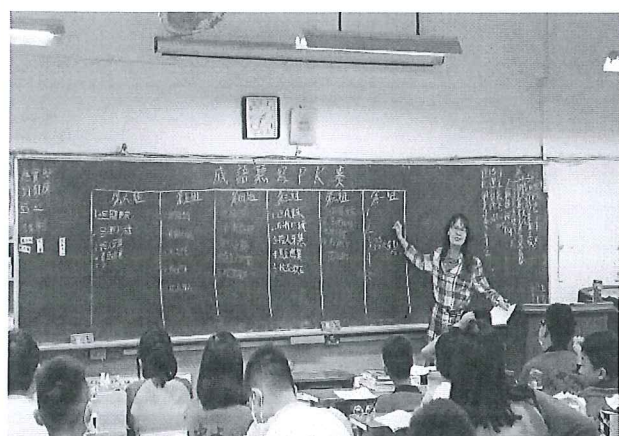
觀(議)課者：江秀瑛、黃千芳、王韻婷、陳秉心、董晏琳、楊姍姍



公開觀課前會議(日期：2020/09/24)



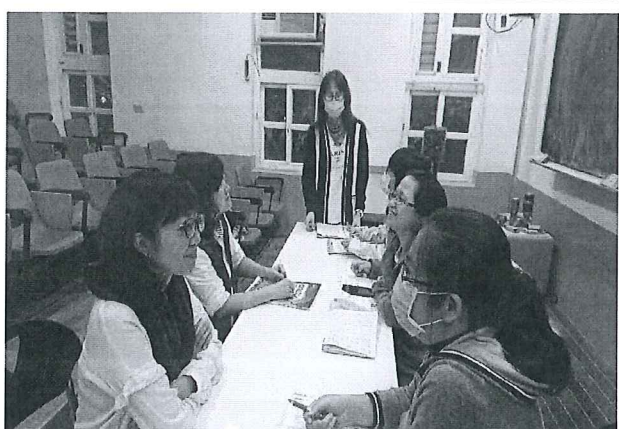
公開觀課前會議(日期：2020/09/24)



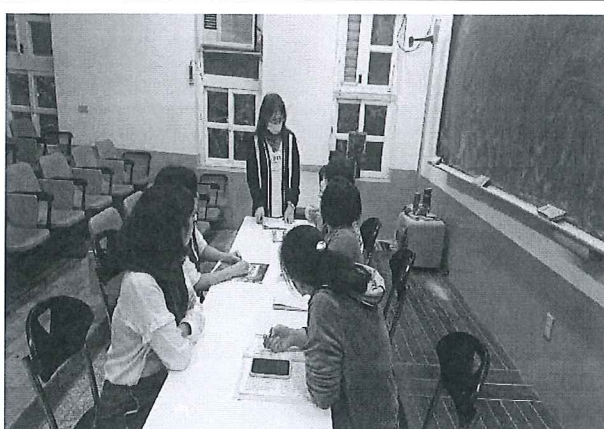
進行公開觀課(日期：2020/10/08)



進行公開觀課(日期：2020/10/08)



共同議課(日期：2020/10/14)



共同議課(日期：2020/10/14)