

新北市私立時雨高級中學共同議課紀錄表

教學者：蔡宗歡

教學班級：高一仁

教學領域科目：英文科

教材來源：三民第二冊 Unit 7

共同議課日期暨時間：109/11/19 09:25 - 10:10

※ 建議共同議課的重點：

1. 根據觀課紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己教學時學生的學習情形。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

議課項目	議課內容簡要記錄
一、 就教學者 學習引導	多鼓勵的模式，不讓學生因英文口說犯錯而膽怯不敢說英文。
二、 就學生學習 動機與歷程	以生活英文帶入課程，進而探索生活小知識，讓英文與生活做結合，進而觸發學習動機。
三、 學生學習結果	全體學生積極參與報告，並在報告後專心聆聽老師的評語。
四、 建議事項	因上課的時間有限，學生也可用影片的方式，將實做生活小技巧拍成影片，供其他同學課後學習。

全體議課者簽名：

張凱婷 李佳珉

新北市私立時雨高級中學公開觀課前會談紀錄表

教學者：蔡宗歡 教學年級：高一 教學領域科目：英文

教材來源：三民第二冊 Unit 7 觀課前會談日期暨時間：109/11/18 12:30 ~ 13:00

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	A Little Science Works a Lot of Magic
教材內容	生活小偏方的基本步驟或原理
教學目標	以簡易的科學基礎，藉此教導學生利用日常生活常見的物品，解決生活上的疑難雜症，並認識其中所應用的科學原理。
學生特質	高中部一年級學生，英文程度不理想，英文學習動機偏弱，因此必須要以生動的課程設計來吸引學生的專注力。
教學策略與 相關經驗	1. 以不斷討論的方式，讓學生找尋英文口說搞和報告的問題。 2. 以分組的方式，協同教學完成學習目標。
評量方式	各組上台報告，以英文口說的方式分享生活小技巧發現的成果。
觀課工具	公開觀課紀錄暨回饋表
回饋會談 時間地點	時間：109/11/20 12:30 ~ 13:00 地點：時雨大樓四樓大辦公室

全體觀課教師簽名：

張凱婷 李佳珉

新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者： 蔡宗歡 教學班級： 高一仁 教學領域科目： 英文

授課內容： A Little Science Works a Lot of Magic 觀課日期： 109/11/19 09:25 - 10:10

※遵守觀課倫理：

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	是	
	2. 是否有熱衷的學習環境?	是	
	3. 是否有聆聽學習的環境?	是	
	4. 全班是否有專注學習?	是	
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	是 分組的方式進行,以互助學習的方式完成報告,並以全英文方式呈現。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	每組成員接上台陳述報告內容或示範生活小技巧的範例,透過活動與報告,讓英文與生活結合,成功激起學生上課的動機。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	課程的組織架構完整,從課文導讀(以架構圖的方式呈現),有助於學生熟知課文主旨。		

新北市私立時雨高級中學公開觀課紀錄暨回饋表

教學者： 蔡宗歡 教學班級： 高一仁 教學領域科目： 英文

授課內容： A Little Science Works a Lot of Magic 觀課日期： 109/11/19 09:25 - 10:10

※遵守觀課倫理：

1. 不評價老師的教學表現
2. 分享自己從觀課中學到什麼

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	是	
	2. 是否有熱衷的學習環境?	是	
	3. 是否有聆聽學習的環境?	是	
	4. 全班是否有專注學習?	是	
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	是 學生依據不同的生活小技產生共鳴或得到新知, 台下同學對於台上報告者如有不解之處老師會協助加以解釋或以提問引導台上同學做更進一步的解說。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	因其生活化且有趣味的主題讓學生產生共鳴之外, 也激發了學生的思考, 讓生活常見的小物品成為大幫手。另外也藉英文口說報告, 提升學生們的組織能力與英文口說能力。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課心得和學習	上課中不時充滿歡笑聲卻不吵鬧, 學生們與老師配合極佳, 知道何時該收該放, 不枯燥、有效率地“教”與“學”, 著實令人驚艷!		

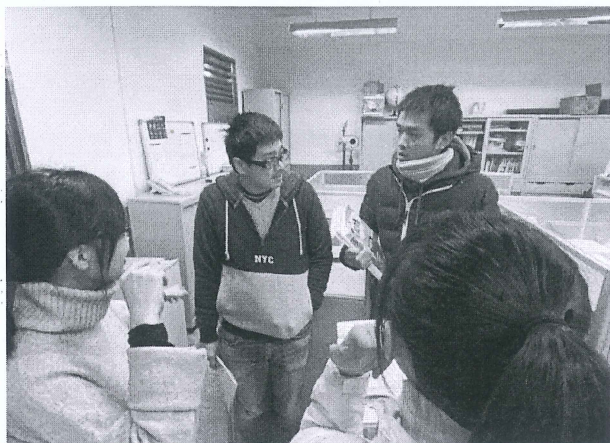
新北市私立時雨高級中學公開觀課成果照片

教學者：蔡宗歡

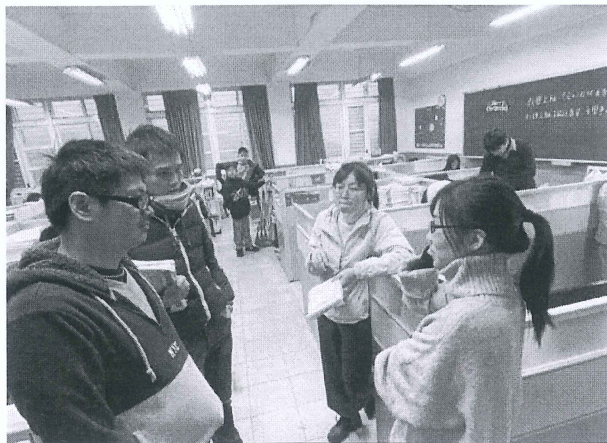
教學班級：高一仁

教學領域科目：英文科

觀(議)課者：張凱婷、李佳珉



公開觀課前會議(日期：109/11/18)



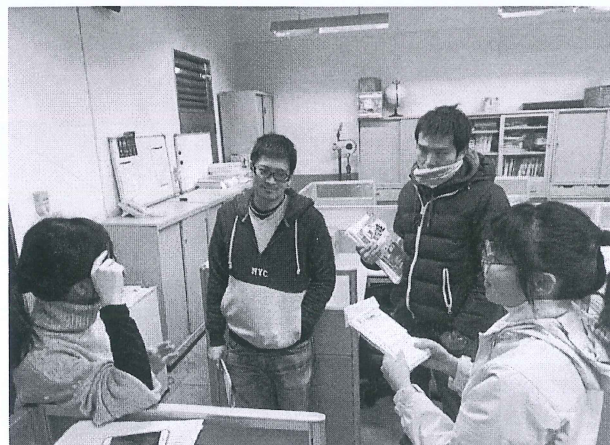
公開觀課前會議(日期：109/11/18)



進行公開觀課(日期：109/11/19)



進行公開觀課(日期：109/11/19)



共同議課(日期：109/11/20)



共同議課(日期：109/11/20)