**新北市私立時雨中學****國文科領域會議(高中部)會議記錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間：2022.10.25 13:15-14:30 | 地點：圖書室 |
| 主席：陳培忠 | 紀錄：盧南樺 |
| 出席者：張菁燕、林蔚穎、張如珍、鍾佳穎、陳嘉喻、陳秉心 | |
| 列席者： | |
| **討論事項：**   1. 第二次週考11/15(二)，第二次段考12/1(四)~12/2(五)，請討論各年段第二次週、段考題型、配分，並於10/28(五)前至共用雲端硬碟（教務處雲端硬碟→命題通知→111上段二）填寫命題通知，若與預設格式不符應自行修改。 2. 各科段考考試時間與題量請參考教學組提供其他學校資料評估是否需要微調。 3. 請參考學生作答狀況，分析第一次段考試題及檢討學生成績表現。依科內共識完成成績校正。 4. 各科提出提升高分群及減少低分群計畫。(高手15級分人數的提升，四科總級分56級分人數；減少低分群8級分以下人數之【加15減8計畫】 5. 國文科提出【國文寫作三年總體計畫】與提供學生【國文寫作技巧】資料。 6. 英文科提出【英文作文及翻譯三年總體計畫】與提供學生【英文作文技巧】資料。 7. 補交段一前各科各單週會議紀錄送交教學組。(連併此次共5次會議紀錄) 8. 高三易錯題彙整工作分配，並請在六模過後統一印製給學生。 9. 請老師了解教育部數位學習平台資源，規劃如何操作及運用於學生的學習輔助，包含教育部因材網、均一、學習吧。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 決議事項：   1. 各年段授課進度規劃  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **高中第二次週考範圍** | | | | | |  | **考試時間** | **課內** | **自學課/搶救國文大作戰** | **古文觀止** | | **一年級** | **11/15（二）** | B1L8桃花源記L9髻 | B1L5驚情（自學） | 7-12篇（考5題單選） | | **二年級** | **11/15（二）** | B4 L4大同與小康 L5詞選（浪淘沙/破陣子） | B3L8長照食堂（自學） | 49-54篇（考5題單選） | | **高中第二次段考範圍** | | | | | |  | **考試時間** | **課內** | **搶救國文大作戰** | **基本文化教材** | | **一年級** | **12/01（四）** | B1L8桃花源記L9髻L10左忠毅公逸事、 B1補充教材 明湖居聽書 |  | 論語選（二）  品德與修養（14章） | | **二年級** | **12/01（四）** | B4 L4大同與小康 L5詞選（浪淘沙/破陣子）L6臺灣古典詩文選（離臺詩其一/畫菊自序）、補充教材 臺灣通史序 |  |  | | **三年級** | **11/01（二）** | 採計二模當段二成績 |  |  |   週考由科召填寫考試範圍，但段考是由負責出週考題的人上雲端去填寫段考範圍   1. 段考時間是否調整，有待教務處給我們明確的考試時間才能修改題量。 2. 段考題討論：   高三段考題的錯誤率高，出題完未校對，錯了六七個，應盡量避免直線思考的題目。高二素養題答案太明顯，反而不顯深度。  高一文化教材出的不深入，小說流變及前後七子都沒考到，國學重點完全沒出到，希望在課內部分再延伸國學常識。   1. 高三各班抬頭拉尾的狀況：三孝的讀書風氣有待提升。三仁對模擬考不太上心，資質較弱，幸好榮譽班的學生較為團結。三愛的低分群尾巴太重，頭尾差距大。而三禮較平均，有苦讀型的高分群，偏理工科，文科較弱。三敬高分群比較集中，也較為認真，但低分群尾巴太重。各班的頭，大多數都有自覺，知道自己沒有時間再混了，學習還算認真，老師應該只要隨時檢查作業，使其不敢輕忽。至於各班的尾巴，說真的，他們擺爛也不是一天二天了，有的從國中（不論是本校直升或外校進來）開始就沒有讀書習慣，也不認為讀書很重要，因為只要有考學測就有大學可以唸。解決的方法還是要大處著眼，從整體的角度規畫，提升他們的學習動機。能拉一個是一個，只要有一個肯開始讀，就有可能影響同儕，進而扭轉讀書風氣。 2. 高中部的公開觀課是下學期進行 3. 高中的作業抽查只要檢查作文。 4. 國文寫作三年總體計畫:從高一到高二，四個學期，每學期課堂上寫兩篇作文，由老師詳細批閱每一篇，並交由教務處檢查。至於升學考前的最後一個學期則不用每次段考的國寫考卷，老師簡略地批閱，告訴學生為什麼得到這個分數，班上的頭則可以仔細地替他修改文句及錯字高三上，針對榮譽班及其他有心的學生，定期（一～二週）練習國寫，老師提供題目，學生視自己的能力，寫完後給老師批閱並給予回饋。高二升高三暑期，與翰林出版社合作，請書商推薦講師，來校對學生進行講座，以提升學生的國寫成績。 | | | |
| 領域召集人：陳培忠 | 教學組長： | 教務主任： | 校長： |

國中　第二次週考、段考：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 週考出題  段考審題 | 週考範圍 | 段考範圍 |
| 國一 | 南樺 | B1L7兒時記趣、L8朋友相交、速素好EZ 第8~10週、成語突破(1)第3回 | B1L7兒時記趣、L8朋友相交、L9音樂家與職籃巨星、L10藍色串珠項鍊、速素好EZ 第11~12週、成語突破(1)第4回 |
| 國二 | 姍姍 | B4L1陋室銘、L2余光中詩選、閱讀放大鏡(1)P204~220、成語突破(2)第6回 | B4L1陋室銘、L2余光中詩選、L3我所知道的康橋、L4運動家的風度、閱讀放大鏡(1)P221~224、成語突破(2)第7回 |
| 國三 | 韻婷 | B1L1-L6、語一、語二、課外閱讀題、課外成語題 | B1全、B2L1-L6、語一、語二、課外閱讀題、課外成語題 |

高中　第二次週考、段考：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 週考出題  段考審題 | 週考範圍 | 段考範圍 |
| 高一 | 秉心 | B1L8桃花源記、L9髻、L5驚情(自學)、古文觀止7-12篇 | B1L8桃花源記、L9髻、L10左忠毅公逸事、B1補充教材－明湖居聽書、論語選（二）、品德修養（１４章） |
| 高二 | 培忠 | B4L4大同與小康、L5詞選(浪淘沙/破陣子)、L8長照食堂(自學)、古文觀止49-54篇 | B4L4大同與小康、L5詞選(浪淘沙/破陣子)、L6台灣古典詩文選(離臺詩其一/畫菊自序)、補充教材-台灣通史序 |
| 高三 |  | 採計二模當段二成績 |  |