**一 年級 社會(歷史) 領域　教學課程設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題/單元名稱** | 單元一 史前時代與原住民 | **設計者** |  |
| **實施年級** | 一年級 | **節數** | 1節課(50分鐘) |
| **總綱核心素養** | C-3 多元文化與國際理解 |
| **領域學習重點** | **核心素養** | 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯， 以及臺灣與國際社會的互動關係。 | **議題** | **學習內容** | B.早期臺灣歷 Ba-Ⅳ-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。歷 Ba-Ⅴ-1我群界定、原住民與原住民族的分類。歷 Ba-Ⅴ-2當代原住民族的處境與權利伸張。 |
| **學習表現** | Bc-Ⅲ-2 族群或地區的文化特 色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |
| **學習目標** | 了解台灣原住民文化特色 |

**■學習活動設計**

|  |  |
| --- | --- |
| **流程** | **教學內容及方式** |
| **引起動機****(35分鐘)** | 1. 介紹課本史前文化原住民特色
2. 播放電影”斯卡羅”
 |
| **學習單****(15分鐘)** | 發放學習單填寫 |

