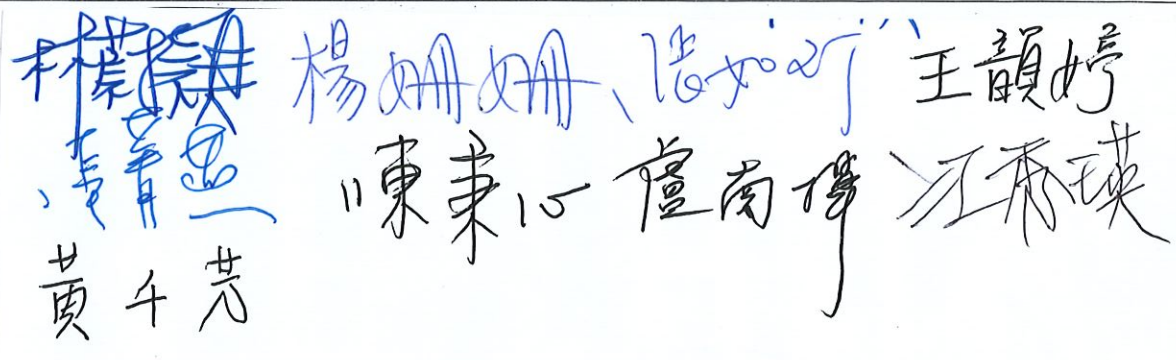


新北市私立時雨中學領域會議

會議記錄

時間：112 年 09 月 05 日	地點：圖書室
主席：陳培忠、黃千芳	紀錄：林蔚穎
出席者： 	
列席者：	
討論事項：1. 公告本學期 112 年第一學期週考命題教師名單。 2. 討論並確認第一次週考(9/18. 9/19)、段考(10/5. 10. 6)範圍。 3. 重補修上課老師名單推舉。	
決議事項：	
1. 112 學年第一學期第一次週考 命題教師 名單： 高一 南樺 出題 國一 秀瑛 出題 高二 嘉喻 出題 國二 千芳 出題 高三 培忠 出題 國三 晏琳 出題	
2. 第一次週考範圍： 高一：B1L4 項脊軒志、L6 樂府詩選、L3 鬼頭刀(自學)、古文觀止 1~6 高二：B3L7 散戲、L9 劉姥姥、L4 現代詩：狼之獨步／雁(自學)、古文觀止 43~48 高三：畫菊自序、勸學、虬髯客傳、勸和論 搶救國文大作戰第五~六章 國一：B1L3 善用時間的方法、L4 差不多先生傳，議定會考文選 1~3 成語突破 I 第一回 國二：B3L6 鳥、語二句子，議定會考文選初階第一回 成語突破 II 第四回 國三：元曲選、鄒忌諷齊王納諫，課外閱讀題，課外成語題	

第一次段考範圍

高一：B1L4 項脊軒志、L6 樂府詩選、L7 孔乙己，補充教材 世說新語選，論語導言
+15 章

高二：B3L7 散戲、L9 劉姥姥、B4L2 唐宋詩選：〈石壕吏〉、〈寄黃幾復〉、補充教材 唐
宋詩選：〈黃鶴樓〉、〈觀書有感之一〉

高三：畫菊自序、勸學、虬髯客傳、勸和論，大講堂主題一~六、搶救國文大作戰
第七~八章

國一：B1L3 善用時間的方法、L4 差不多先生傳、L5 論語選、L6 那默默的一群，議定
會考文選 4~7、成語突破 I 第二回

國二：B3L6 鳥、語二句子、L7 張釋之執法、L8 生命中的碎珠，議定會考文選初階第
二回 成語突破 II 第五回

國三：B6L1 元曲選、L4 鄒忌諷齊王納諫、L5 人不可無癖、歷代筆記小說選、課外閱
讀題，課外成語題

3. 重補修教師：高二重補修 蔚穎 高三重補修南樺

※注意：高中部國語文競賽之延期，延期至 9/9 下午於新莊頭前國中舉行

※注意：讀書心得、小論文投稿截止日為 2023/10/15

※注意：聯合盃報名海報與細節已公告，請老師注意報名截止日期

※注意：研習評鑑模式不用拘泥於主題式探討，可以運用學生學習狀況為個案作探討

領域召集人：黃千芳 教學組長：整學陳嘉浩 教務主任：整整李承宗 校長：校長許元利

新北市私立時雨中學高中部國文領域會議

會議記錄

時間：112/10/17 (二)	地點：3F 圖書室
主席：陳培忠、黃千芳	紀錄：鍾佳穎
出席者： 江香瑛 鍾佳穎 楊姍姍 張青 黃千芳 陳東 盧南樺 王韻婷 陳嘉喻	
列席者：如簽名。	
討論事項：1. 第一次段考試題分析及成績檢討。 2. 討論並確認第二次週考(11/14. 11/15)、段考(11/30. 12/1)範圍。 3. 討論並決議國中部各年段作業抽查項目及範圍。 4. 排定本學年公開授課預定時間表，並電子檔回傳教務處教學組。 5. 討論面對高三模擬考、學測共同最好的做法。 6. 轉知學校一般設備申請計畫。 7. 請國三任課老師檢視班級學生期中模擬考複習進度。	

決議事項：

1. 國一試題：錯誤太多，共有 13 題有錯字、漏字、有圖無題、重複選項需要校正，也有原封不動的課本素養題(秀瑛)

國二試題：來題少 10 題、成語閱測只調換選項(千芳)

題目重複、曖昧，令學生困惑(南樺)

國三試題：來題少 10 題、教用版與學用版題目不同導致審題出錯(晏琳)

牡丹亭等高中進階課程內容入題，不易講解(佳穎)

高一試題：文化教材範圍有出入，出題版本與學校所用版本不符(南樺)

高二試題：混合題各小題配分必須標示清楚(如珍)

高三試題：題目整合性不夠(培忠)

2. 如表格

高中第二次週考範圍				
	考試時間	課內	自學課/搶救國文大作戰	古文觀止
一年級	11/14 (二)	B1L8 桃花源記 L9 髻	B1L5 驚情(自學)	7-12 篇(考 5 題單選)
二年級	11/14 (二)	B4 L4 大同與小康 L5 詞選(浪淘沙/破陣子)	B3L8 第九味(自學)	49-54 篇(考 5 題單選)
高中第二次段考範圍				
	考試時間	課內	搶救國文大作戰	基本文化教材
一年級	11/30 (四)	B1L8 桃花源記 L9 髻 L10 左忠毅公逸事、B1 補充教材 范進中舉		論語選(二) 品德與修養(14 章)
二年級	11/30 (四)	B4 L4 大同與小康 L5 詞選(浪淘沙/破陣子) L6 臺灣古典詩文選(離臺詩其一/畫菊自序)、補充教材 臺灣通史序		
三年級	10/30 (一)	採計一模當段二成績		

3. 國一：習作 B1 L1~L6

國二：習作 B3 L1~L8

國三：大滿貫單元一

4. 已著手處理，上學期國中部老師，下學期高中部老師
5. 第一輪的大滿貫與搶救國文需每個單元細上，不宜太早只跑模擬題，會根基不穩。第二輪則是模擬題與延伸題的講解與關鍵學理的講解
6. 主席已轉告所有國文老師
7. 主席已轉告所有國文老師

臨時動議

1. 因應 12/21 國三期中模考範圍為 1-4 冊, 11/30 分段一(範圍為 1-2 冊)考完之後, 國三老師請優先複習三四冊的語文常識部分, 這是期中模一定會出到的重要課程內容
2. 定於 11 月 07 和 14 二天進行本學期的「教師專業學習社群」的拍照，請蔚穎、韻婷、千芳、姍姍作好準備

領域召集人：陳培忠 教學組長： 教務主任： 校長：

出席者簽名：

新北市私立時雨中學 國文科 領域會議

會議記錄

時間：112/10/17(二)	地點：3F 圖書室
主席：陳培忠 黃千芳	紀錄：鍾佳穎

出席者：如簽名。

討論事項：

1. 第一次段考試題分析及成績檢討。

國一試題: 錯誤太多，共有 13 題有錯字、漏字、有圖無題、重複選項需要校正，也有原封不動的課本素養題(秀瑛)

國二試題: 來題少 10 題、成語閱測只調換選項(千芳)

題目重複、曖昧，令學生困惑(南樺)

國三試題: 來題少 10 題、教用版與學用版題目不同導致審題出錯(晏琳)

牡丹亭等高中進階課程內容入題，不易講解(佳穎)

高一試題: 文化教材範圍有出入，出題版本與學校所用版本不符(南樺)

高二試題: 混合題各小題配分必須標示清楚(如珍)

高三試題: 題目整合性不夠(培忠)

2. 討論並確認第二次週考(11/14. 11/15)、段考(11/30. 12/1)範圍。

如表格

國中第一次週考範圍				
	考試時間	課內	閱測	成語
一年級	11/14(二)	B1 語二閱讀策略與資料檢索、L7 下雨天真好、L8 紙船印象	議定會考文選 8-10 單元	成語突破(1)第 3 回
二年級	11/14(二)	B3L9 一棵開花的樹、L10 畫的哀傷、經典選讀:六朝名士畫廊--世說新語	議定會考理解初階第 3 回	成語突破(2)第 6 回

三年級	11/14(二)	B1L1-B2L6+語二	課外閱讀題	課外成語題
國中第一次段考範圍				
	考試時間	課內	閱測	成語
一年級	11/30 (四)	B1 語二閱讀策略與資料檢索、 L7 下雨天真好、L8 紙船印象、 L9 兒時記趣、L10 鬧元宵	議定會考文選 11-13 單元	成語突破(1)第 4 回
二年級	11/30 (四)	B3L9 一棵開花的樹、L10 畫的哀傷、 經典選讀：六朝名士畫廊—— 世說新語、B4L2 木蘭詩	定會考理解初階第 4 回	成語突破(2)第 7 回
三年級	11/30 (四)	B1-B2	課外閱讀題	課外成語題
★				

3. 討論並決議國中部各年段作業抽查項目及範圍。

國一：習作 B1 L1~L6

國二：習作 B3 L1~L8

國三：大滿貫單元一

4. 排定本學年公開授課預定時間表，並電子檔回傳教務處教學組。

已著手處理，上學期國中部老師，下學期高中部老師

5. 討論面對高三模擬考、學測共同最好的做法。

第一輪的大滿貫與搶救國文需每個單元細上，不宜太早只跑模擬題，會根基不穩。第二輪則是模擬題與延伸題的講解與關鍵學理的講解

6. 轉知學校一般設備申請計畫。

主席已轉告所有國文老師

7. 請國三任課老師檢視班級學生期中模擬考複習進度。

主席已轉告所有國文老師

決議事項：

因應 12/21 國三期中模考範圍為 1-4 冊,11/30 分段一(範圍為 1-2 冊)考完之後,國三老師請優先複習三四冊的語文常識部分,這是期中模一定會出到的重要課程內容

領域召集人：

教學組長：



教務主任：



校長：



出席者簽名：

新北市私立時雨中學國中部國文領域會議

會議記錄

時間：	地點：
主席：	紀錄：
出席者： 張如叮 林偉國 江秀瑛 鍾佳欣 楊如如 楊如如 黃品明 張華忠 王韻婷 陳嘉喻 盧南輝 陳秉心 莫千若	
列席者： 如簽名。	
討論事項：1. 第一次段考試題分析及成績檢討。 2. 討論並確認第二次週考(11/14. 11/15)、段考(11/30. 12/1)範圍。 3. 討論並決議國中部各年段作業抽查項目及範圍。 4. 排定本學年公開授課預定時間表，並電子檔回傳教務處教學組。 5. 討論面對高三模擬考、學測共同最好的做法。 6. 轉知學校一般設備申請計畫。 7. 請國三任課老師檢視班級學生期中模擬考複習進度。	

新北市私立時雨中學中國文領域會議
 會議記錄

時間： 12/5 13:15 ~ 14:05	地點： 圖書室
主席： 黃千芳、陳培忠	紀錄： 張青逸
出席者： 林煥輝 張青逸 黃千芳 王韻婷 陳如可 陳嘉喻 黃千芳 王韻婷 陳如可 楊姍姍 劉佳伶 盧南瑋 陳東心	
列席者： 如簽名。	
討論事項： 1. 第二次段考試題分析及成績檢討。 2. 討論並確認第三次週考(1/2.1/3)、段考(1/17.1/18.1/19)範圍。 3. 討論並決議下學期各年段用書(換冊)及用卷的版本及用書日期，並填妥申請書。 4. 高一下、高三下有多元選修課程的科目，請協調任課老師及備註教室與設備需求。	

決議事項：

1.

高中第三次週考範圍				
	考試時間	課內	自學課/搶救國文大 作戰	古文觀止
一年級	01/02 (二)	B1 補充教材 廉恥、B2L1 岳陽樓記	B1L11 天才夢 (自學)	13-18 篇 (考 5 題單選)
二年級	01/02 (二)	B4L9 諫逐客書、B4 文教 韓墨選讀(公輸/猛狗社鼠)	B4 補充教材 十一月的白芒花	55-60 篇 (考 5 題單選)
高中第三次段考範圍				
	考試時間	課內	搶救國文大作戰	基本文化教材
一年級	01/18 (四)	B1 補充教材 廉恥、B2L1 岳陽樓記、L3 晚遊六橋待月記、B2 補充教材 醉翁亭記		論語選 (三) 群己與處世 (11 章)
二年級	01/18 (四)	B4L9 諫逐客書、B4 文教 韓墨選讀(公輸/猛狗社鼠)、B4 補充教材 典論論文、自行補充 花和尚大鬧桃花村		
三年級	12/13 (三)	採計四模當段三成績		
國中第三次週考範圍				
	考試時間	課內	閱測	成語
一年級	01/02 (二)	B1 自學一生之歌、B2L1 傘、L2 近體詩	議定會考文選 14-16 單元	成語突破(1)第 5 回
二年級	01/02 (二)	B4L1 余光中詩選、L3 運動家風度、語文常識一:書信便條	議定會考理解初階第 5 回	成語突破(2)第 8 回
三年級	12/21 (四)	期中模 B1-B4		
國中第三次段考範圍				
	考試時間	課內	閱測	成語
一年級	01/18 (四)	B1 自學一生之歌、B2L1 傘、L2 近體詩、L3 另一個春天	議定會考文選 17-19 單元	成語突破(1)第 6 回
二年級	01/18 (四)	B4L1 余光中詩選、L3 運動家風度、語文常識一:書信便條、L4 我所知道的康橋	議定會考理解初階第 6 回	成語突破(2)第 9 回
三年級	01/18 (四)	第二次分段考 B3-B4	課外閱讀題	課外成語題

2. 國一→晏琳：題目平易近人

國二→嘉喻、晏琳：題庫題太多

南樺：題庫題太多，偏向基測的簡單版，考不出學生程度

姍姍：成語題的設計缺乏運用多元性

國三→題目很素養，文章篇幅及文意複雜程度已屬於高中程度，對現階段的國三而言稍難

秀瑛：因為此次題目較難，而應試時間太短，導致學生不足以完成試卷

秉心：題量太多，題幹及選項皆設計文言文，加上白話閱讀量偏多，所以學生來不及作答，打擊學生信心

高一→如珍：難易適中，出題在範圍內，課內文意分析題偏少，但延伸題還可

南樺：選擇題尚可，混合題詳解可以再更明晰，以便閱卷老師批閱

蔚穎：延伸整合題仍然偏少，而注音題出題太直白，缺乏深度

高二→菁燕：太過直白敘述的題目儘量少出，宜以整合性的題目為主

蔚穎：有些題目太過簡單，有一些國中程度水準的題目出現

嘉喻：整體尚可

3. 高一：不動。

高二：進總複習後，會訂「文言文 15 篇大講堂」、「搶救國文大作戰」、「學測週計劃」、「大滿貫進度式複習卷 A 卷」、「學測 1000 素養 X 混合題」、翰林印製「模擬試題本」（暑假到）、「新全勝國文學測 12 週」（第一階段）、「薪橋國文歷屆公立高中學測模擬試題解析」（第二階段）。

高三：「國學常識」課程，採用「搶救國文大作戰」一書；「各類文學選讀」用書仍是採用「萌閱讀」一書。

國一：「議定會考文選」一書結束後，請大家再翻閱其它適合接應的書籍，於下次會議中提出。

臨時動議：

1. 「國學常識」、「各類文學選讀」的必修課程，希望能挪至高三下進行，才不致未上到的課程，老師又必須打分數，反而高三下未能配課。
2. 因應課綱刪課嚴重，會委請翰林協助出一本時雨專用的「補充教材」，以補足課綱改變後，教材不足的問題。
3. 輸入段考命通的同仁，在輸入命通時，請協助確認上面混合題的部分是否已更改為二個題組；也請審題的老師協助確認，以貫徹領域會議的決議。
4. 因應二段，國一國二作文分數偏低的狀況，討論作文批閱標準：

培忠：作文批閱的標準，若學生儘是偏題（未寫到核心），建議給予 3 級分上下，而不要將分數打得太低，以鼓勵學生勇於寫作；若學生偏題，但文采尚佳，最多給予 4 級分左右，否則分數壓太低，易打擊學生信心。

千芳：成績低落的學生，絕大部份是審題偏差，所以學生分數偏低，也頗心服，反而能令學生正視審題的重要性。但國一國二的作文訓練度仍然不足，所以是否分數要壓那麼低，是一個可以思考的問題。

佳穎：以教育會考的平均分數做為參考值，即使是偏題，會考評閱也不致於給到 0 級分或 1 級分，所以還是要以會考評閱標準為主。（嘉喻附議）

晏琳：要花很多的時間去跟國一學生解釋分數偏低的狀況，所以建議閱卷可以再寬鬆些。

秉心：國一儘量避免給予 0 或 1 級分，但還是要強調審題的重要性；國二給予低分，才有警惕性，才不致將審題錯誤的問題帶至高中。

韻婷：偏題學生整體偏多，所以還是會放寬標準以調整比例，否則容易打擊學生信心，導致情緒失落。

南樺：這次的題目「我應該這樣說」，除了偏題，寫到最後已經完全無法呼應題目，且淪為個人情緒的發洩，才會將分數壓低。（閱卷）

秀瑛：有些文章，只是偏題，雖然未能直接切題，但不至於只有 0 分。

姍姍：題目對國一學生而言偏難，才會導致學生無法如常發揮。批閱仍以鼓勵為主，宜再寬鬆。

共識→依不同年段給予不同標準，國三偏嚴，國二適中，國一寬鬆。

混合題批閱標準：

大考中心並未直接規定錯別字扣分，因為混合題配分已經偏少，故為鼓勵學生能切題回答，錯別字不再予以扣分。

5. 下學期由董晏琳老師上高中部的多元選修

領域召集人 

教學組長：



教務主任：

校長：



列席者簽名：



高中領域會議
 新北市私立時雨中學
 國文
 會議記錄

時間：12/5 13:15 ~ 14:05	地點：圖書室
主席：陳培忠、黃千芳	紀錄：張菁逸
出席者： 林博翔 張菁逸 黃千芳 王韻婷 洪如可 陳嘉喻 鍾佳伶 盧南瑋 陳東 楊姍姍	
列席者：如簽名。	
討論事項： 1. 第二次段考試題分析及成績檢討。 2. 討論並確認第三次週考(1/2. 1/3)、段考(1/17. 1/18. 1/19)範圍。 3. 討論並決議下學期各年段用書(換冊)及用卷的版本及用書日期，並填妥申請書。 4. 高一下、高三下有多元選修課程的科目，請協調任課老師及備註教室與設備需求。	

決議事項：

1.

高中第三次週考範圍				
	考試時間	課內	自學課/搶救國文大 作戰	古文觀止
一年級	01/02 (二)	B1 補充教材 廉恥、B2L1 岳陽樓記	B1L11 天才夢 (自學)	13-18 篇 (考 5 題單選)
二年級	01/02 (二)	B4L9 諫逐客書、B4 文教 韓墨選讀(公輸/猛狗社鼠)	B4 補充教材 十一月的白芒花	55-60 篇 (考 5 題單選)
高中第三次段考範圍				
	考試時間	課內	搶救國文大作戰	基本文化教材
一年級	01/18 (四)	B1 補充教材 廉恥、B2L1 岳陽樓記、L3 晚遊六橋待月記、B2 補充教材 醉翁亭記		論語選 (三) 群己與處世 (11 章)
二年級	01/18 (四)	B4L9 諫逐客書、B4 文教 韓墨選讀(公輸/猛狗社鼠)、B4 補充教材 典論論文、自行補充 花和尚大鬧桃花村		
三年級	12/13 (三)	採計四模當段三成績		
國中第三次週考範圍				
	考試時間	課內	閱測	成語
一年級	01/02 (二)	B1 自學一生之歌、B2L1 傘、L2 近體詩	議定會考文選 14-16 單元	成語突破(1)第 5 回
二年級	01/02 (二)	B4L1 余光中詩選、L3 運動家風度、語文常識一:書信便條	議定會考理解初階第 5 回	成語突破(2)第 8 回
三年級	12/21 (四)	期中模 B1-B4		
國中第三次段考範圍				
	考試時間	課內	閱測	成語
一年級	01/18 (四)	B1 自學一生之歌、B2L1 傘、L2 近體詩、L3 另一個春天	議定會考文選 17-19 單元	成語突破(1)第 6 回
二年級	01/18 (四)	B4L1 余光中詩選、L3 運動家風度、語文常識一:書信便條、L4 我所知道的康橋	議定會考理解初階第 6 回	成語突破(2)第 9 回
三年級	01/18 (四)	第二次分段考 B3-B4	課外閱讀題	課外成語題

2. 國一→晏琳：題目平易近人

國二→嘉喻、晏琳：題庫題太多

南樺：題庫題太多，偏向基測的簡單版，考不出學生程度

姍姍：成語題的設計缺乏運用多元性

國三→題目很素養，文章篇幅及文意複雜程度已屬於高中程度，對現階段的國三而言稍難

秀瑛：因為此次題目較難，而應試時間太短，導致學生不足以完成試卷

秉心：題量太多，題幹及選項皆設計文言文，加上白話閱讀量偏多，所以學生來不及作答，打擊學生信心

高一→如珍：難易適中，出題在範圍內，課內文意分析題偏少，但延伸題還可

南樺：選擇題尚可，混合題詳解可以再更明晰，以便閱卷老師批閱

蔚穎：延伸整合題仍然偏少，而注音題出題太直白，缺乏深度
高二→菁燕：太過直白敘述的題目儘量少出，宜以整合性的題目為主
蔚穎：有些題目太過簡單，有一些國中程度水準的題目出現
嘉喻：整體尚可

3. 高一：不動。

高二：進總複習後，會訂「文言文 15 篇大講堂」、「搶救國文大作戰」、「學測週計劃」、「大滿貫進度式複習卷 A 卷」、「學測 1000 素養 X 混合題」、翰林印製「模擬試題本」（暑假到）、「新全勝國文學測 12 週」（第一階段）、「薪橋國文歷屆公立高中學測模擬試題解析」（第二階段）。

高三：「國學常識」課程，採用「搶救國文大作戰」一書；「各類文學選讀」用書仍是採用「萌閱讀」一書。

國一：「議定會考文選」一書結束後，請大家再翻閱其它適合接應的書籍，於下次會議中提出。

臨時動議：

1. 「國學常識」、「各類文學選讀」的必修課程，希望能挪至高三下進行，才不致未上到的課程，老師又必須打分數，反而高三下未能配課。
2. 因應課綱刪課嚴重，會委請翰林協助出一本時雨專用的「補充教材」，以補足課綱改變後，教材不足的問題。
3. 輸入段考命通的同仁，在輸入命通時，請協助確認上面混合題的部分是否已更改為二個題組；也請審題的老師協助確認，以貫徹領域會議的決議。
4. 因應二段，國一國二作文分數偏低的狀況，討論作文批閱標準：

培忠：作文批閱的標準，若學生儘是偏題（未寫到核心），建議給予 3 級分上下，而不要將分數打得太低，以鼓勵學生勇於寫作；若學生偏題，但文采尚佳，最多給予 4 級分左右，否則分數壓太低，易打擊學生信心。

千芳：成績低落的學生，絕大部份是審題偏差，所以學生分數偏低，也頗心服，反而能令學生正視審題的重要性。但國一國二的作文訓練度仍然不足，所以是否分數要壓那麼低，是一個可以思考的問題。

佳穎：以教育會考的平均分數做為參考值，即使是偏題，會考評閱也不致於給到 0 級分或 1 級分，所以還是要以會考評閱標準為主。（嘉喻附議）

晏琳：要花很多的時間去跟國一學生解釋分數偏低的狀況，所以建議閱卷可以再寬鬆些。

秉心：國一儘量避免給予 0 或 1 級分，但還是要強調審題的重要性；國二給予低分，才有警惕性，才不致將審題錯誤的問題帶至高中。

韻婷：偏題學生整體偏多，所以還是會放寬標準以調整比例，否則容易打擊學生信心，導致情緒失落。

南樺：這次的題目「我應該這樣說」，除了偏題，寫到最後已經完全無法呼應題目，且淪為個人情緒的發洩，才會將分數壓低。（閱卷）

秀瑛：有些文章，只是偏題，雖然未能直接切題，但不至於只有 0 分。

姍姍：題目對國一學生而言偏難，才會導致學生無法如常發揮。批閱仍以鼓勵為主，宜再寬鬆。

共識→依不同年段給予不同標準，國三偏嚴，國二適中，國一寬鬆。

混合題批閱標準：

大考中心並未直接規定錯別字扣分，因為混合題配分已經偏少，故為鼓勵學生能切題回答，錯別字不再予以扣分。

5. 下學期由董晏琳老師上高中部的多元選修

領域召集人：

黃千芳

教學組長：

教務主任：陳智維

教務主任：

李承宗

校長：

校長許元利

列席者簽名：