

113 學年度第 1 學期私立時雨高中國中部公民科家庭教育融入課程

教學者	李冠廷	教學日期	113 年 11 月 25 日 113 年 11 月 26 日
班別/人數	國中 2 年 丁 班 / 40 人		
單元名稱	國中公民四 第 1 課 生活中的契約 國中公民四 第 2 課 民事糾紛的解決		
九大領域	☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☒ 社會 ☐ 科技 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 多元選修 ☐ 校訂必修 ☐ 彈性		
核心素養	Aa-II-1 Cc-III-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。		
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
融入主軸	I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任		
學習內容	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？		
教學資源	課本、投影機		
活動內容及過程		時間	教學資源
第一節課			
一、引起動機：舉出生活當中各種不同的契約形式，引導學生思考契約的社會意義與功能，再以婚姻關係為例，舉出婚姻契約在身分、財產和繼承關係上的重要性，輔以youtube上有關離婚後財產分配爭議的法律普及影片。		10min	YT 影片、板書
二、發展活動：介紹民事與契約的法律定義與訂立。		15min	板書
三、綜合活動：分析不同行為能力人在訂立契約時的不同效力。		15min	板書
四、小結：提醒法治社會的契約是保障權益和建立互動關係的重要憑藉，不論任何年齡段在契約當中都有相應的責任與義務。		5min	板書

第二節課 一、引起動機：播放 youtube 上有關未成年人因過失發生事故，致使物權所有人向父母監護人求償的相關影片，引導學生思考民事糾紛當中可能存在的責任與義務關係。 二、發展活動：介紹民事糾紛的法律定義與責任。 三、綜合活動：介紹民事糾紛的處理方式。 四、小結：提醒法治社會需釐清自己的法律地位，並非未成年就能迴避相關責任。	10min 15min 15min 5min	YT 影片、板書 板書 板書 板書
教學後省思 一、優點或特色 理解課程知識內容與目標之後，結合實際的生活觀察與 youtube 經驗分享影片，以生動明白的方式傳達給學生，並試圖引發學生的社會關懷與反思。 二、困難或挑戰 學生先備知識或社會理解的缺乏。		